

# SMART Solutions: Implementation Plan



**SMART Certified Trainer:** Luisa Cuadrado Sáez

**Fecha:** septiembre de 2017

**Perspectiva de la implementación:** La perspectiva general de la implementación es hacer que un centro de bachillerato actualice todos sus productos SMART tanto hardware como software, para que sus docentes los usen de manera exitosa en el aula. La formación y seguimiento se centrará en todo el claustro en sesiones bimensuales durante lo que dura el curso escolar.

## I. Resumen:

El plan de implementación que se describe está ideado para el centro de Secundaria y Bachillerato donde soy docente en la actualidad. Dicho centro tiene una gran dotación tecnológica, ya que todo el alumnado trabaja con iPad en el aula y además todas las clases tienen una Pizarra SMART de la serie 600 con Notebook 11. El centro desea renovar las pizarras por paneles digitales de la serie 6000, incluyendo con ellos SMART Learning Suite.

El plan se centrará en dos líneas claras. La primera línea consistiría en acompañar a los docentes en la realización de una migración efectiva de sus materiales elaborados con NB11 a NB17, enriqueciendo dichos contenidos con las ventajas que ofrece NB 17, SMART Lab y Response 2.

La segunda línea trataría de enseñar al profesorado a convertir su aula en un espacio de trabajo colaborativo mostrando las posibilidades que nos da tanto los propios paneles Kapp IQ como SMART Amp. Este segundo objetivo se centraría en ayudar al profesorado a integrar proyectos colaborativos en sus propias unidades didácticas usando todas las características que ofrece SMART Amp, incluso SMART Lab o Response 2.

## II. Analizar: Realizar una evaluación de necesidades :

**Descripción general:** La fase de análisis es el paso fundamental para un plan de implementación exitosa. A partir de su análisis, diseñará objetivos de aprendizaje que le permitirán desarrollar los recursos necesarios para transferir los conocimientos, habilidades y habilidades de su equipo al siguiente nivel de experiencia con SMART Learning Suite.

### Organización del sistema:

El lugar donde se va a implementar SMART Learning Suite es un centro grande donde se imparte Secundaria y Bachillerato. El número de alumnos de dicho centro es aproximadamente 1000 distribuidos en: 8 líneas desde 1º ESO hasta 4º ESO y 4 líneas de bachillerato en cada curso. El plan de formación se dirigirá a los 40 docentes especialistas en diferentes asignaturas que imparten clases en dicho centro. Dichos docentes se distribuirán en dos subgrupos de 20 para la formación que reciban sea más personalizada.

### Estado actual de la organización:

- ¿Cuál es el estado actual de la implementación de SMART Learning Suite?

Aunque el centro tiene una amplia dotación de pizarras digitales SMART, dichas pizarras poseen Notebook 11, así que el profesorado no conoce todas las características de SMART Learning Suite. Para asegurarnos de las capacidades del profesorado al que va dirigida la formación, se les realizará un cuestionario previo (Cuestionarios de Google), enviado por email y donde se realizarán las siguientes preguntas:

- Enumera los medios tecnológicos que usas en clase.
- ¿Qué herramienta de la pizarra digital SMART usas más a menudo?
- En tus clases, ¿qué usas para saber que tus alumnos han entendido lo explicado?

## SMART Solutions: Implementation Plan



- ¿Usas el libro digital? ¿Tiene dicho libro alguna interactividad que permita tener retroalimentación de los alumnos? Explicala.
- ¿Usas Notebook en tus clases? ¿Tienes algunas unidades hechas en dicho Software? ¿Conoces alguna herramienta de SMART que permita interactuar con los alumnos durante las clases?
- ¿Cómo compartes la información de clase con tus alumnos? Si usas algún medio tecnológico indícalo.
- ¿Has hecho alguna actividad de gamificación en clase? ¿Usabas tecnología en ella? Explicala.
- ¿Has realizado algún proyecto colaborativo con tus alumnos? ¿Usaban la tecnología? ¿Qué aplicaciones usabas para realizarlo?

A partir de dichas preguntas se establecerán las bases para desarrollar el plan de implementación. En primer lugar se analizarán las carencias que posee el profesorado en el manejo de la pizarra digital y el software que ya usan. Con esto se establecerá el primer objetivo de la implantación que será explicar al profesorado las características de SLS con el fin de rediseñar el material que ya posee enriqueciéndolo con las nuevas características y aumentando la interactividad en el aula.

Por otra parte y como segundo objetivo de la implantación, se mostrará un modelo de proyecto colaborativo en el que se usa SMART amp (<https://home.smarttech.com/en/about-us/customer-stories/customer-stories/jocelyn>). Después de mostrar las características de SMART amp, se le propondrá al profesorado el rediseño de una actividad de su propia asignatura donde use SMART amp convirtiéndola en un proyecto colaborativo .(SAMR method).

- **Supuestos y restricciones de su plan de implementación:**

Una de los mayores problemas que pueden surgir en la implantación, es la reticencia de los docentes a aprender un nuevo software incluso hardware, ya que en este centro están acostumbrados a impartir las clases usando la pizarra digital SMART para proyectar el iPad usando el Apple Tv Para motivar al profesorado a adaptarse a este cambio, se le mostrará la ventaja que puede aportar. Para ello, en las primeras sesiones se mostrará la combinación de SLS y la SMART Kapp Iq como herramienta integradora, donde sacar el máximo provecho del panel interactivo y poder compartir con los alumnos sin tener que cambiar de soporte para ello.

Otro de los grandes problemas puede ser la falta de tiempo para realizar la sesiones de formación, ya que el profesorado tiene una gran carga lectiva. Dicho problema se solucionará temporalizando dos sesiones al mes y centrando los objetivos en que el profesorado además de aprender a usar SLS , pueda usar en sus clases las tareas realizadas en las sesiones de formación.

### III. Diseño: Identificar metas, y objetivos:

#### Objetivo general:

Una vez que se ha realizado por completo la evaluación de necesidades y hay una comprensión del estado actual de la organización, es hora de determinar las metas futuras que se desean alcanzar. Las metas creadas durante este paso establecen el ritmo del aprendizaje, nuestro propósito es crear una meta específica y **tres** objetivos para esa meta que nos ayudarán a alcanzar nuestra meta deseada. Nuestros objetivos son oportunidades de alcanzar un aprendizaje significativo para salvar estas carencias y alcanzar la meta que es el siguiente nivel de implementación usando el SMART Learning Suite.

- **Establecer el ritmo de aprendizaje**

Las metas generales que me propongo en el plazo de un año son las siguientes. En primer lugar, que el profesorado maneje de manera eficaz los paneles Kapp IQ aprovechando sus ventajas para enriquecer sus clases . Además que en dichos paneles usen sus propias unidades creadas con Notebook 17 , integrando herramientas de interactividad como SMART Lab o Response 2. En segundo lugar, que al menos una vez al trimestre, realicen algún proyecto colaborativo con sus alumnos usando SMART Amp.

## SMART Solutions: Implementation Plan



Para alcanzar dichas metas se propondrán una **dos sesiones de formación presencial al mes, durante los 9 meses en horario extraescolar**. En dichas sesiones se pretende que el profesorado aprenda el manejo de SLS y pueda elaborar en la misma sesión materiales propios para su aula, llevando después el material elaborado o la propuesta colaborativa a su propia aula.

Para ir realizando un seguimiento de la asimilación de los contenidos se generará una clase con SMART amp donde compartir materiales, tareas y evaluar el nivel de destreza que va adquiriendo el profesorado así como el impacto que la formación está teniendo en su propia aula.

### **Diseño del objetivo de la instrucción:**

Al diseñar objetivos específicos piense en el ritmo de aprendizaje, piense en los siguientes elementos para guiarlo hacia su meta:

- Considere cuál es su desafío instruccional basado en su análisis anterior.
- Considere por qué sus estudiantes se enfrentan a este desafío.
- Lo que le gustaría que ocurriera al integrar SMART Learning Suite en la instrucción.

### **Objetivos de diseño para lograr su meta:**

Los objetivos le ayudan a avanzar y / o superar el ritmo de aprendizaje que ha identificado. La meta es el estado deseado y los objetivos son los peldaños para alcanzar el estado deseado. En relación con su meta, ¿dónde están las capacidades actuales de su alumno? Considere dónde sus estudiantes deben estar al final del año. Sus objetivos se centran en cómo SMART Learning Suite puede ayudarle a llevar ese ritmo. ¿Cómo sus objetivos le permitirán llegar al estado deseado?

**Meta 1:** El profesorado maneja de manera eficaz los paneles Kapp Iq aprovechando sus ventajas para enriquecer sus clases y crea unidades con NB11 que incluyen actividades de Lab y Response.

#### **Objetivos para la primera meta :**

- Objetivo uno: El profesorado conoce NB11 y maneja el panel Kapp IQ
- Objetivo dos: El profesorado crea unidades para su aula con NB11.
- Objetivo tres: El profesorado integra dentro de sus unidades actividades de Lab y Response y las usa en su aula.

**Meta 2:** El profesorado es capaz de crear proyecto colaborativos en el aula y usa SMART amp para dichos procesos.

#### **Objetivos para la segunda meta :**

- Objetivo uno: El profesorado conoce SMART amp sus característica.
- Objetivo dos: El profesorado crea una clase con amp, inserta contenido en ella, genera una evaluación.
- Objetivo tres: El profesor rediseña una de sus actividades creando un proyecto colaborativo por medio de SMART amp y lo implanta en clase.

## **IV. Desarrollo: Construyendo actividades to para lograr el objetivo:**

### **Visión general:**

Éste puede ser el paso que nosotros, como capacitadores, estamos acostumbrados : Desarrollar el proceso en el cual nuestros estudiantes adquirirán conocimiento y, lo que es más importante, cambiarán su comportamiento debido a su nueva habilidad. Al desarrollar este proceso para los estudiantes adultos, es importante considerar el camino más eficiente para lograr el mayor impacto. Dependiendo tanto del ritmo de aprendizaje como de los factores tales como el nivel de nuestros estudiantes, los factores de tiempo o la distancia entre nuestros grupos de aprendizaje, considere varias opciones en su capacitación y la mejor manera de adaptarla a su organización. ¿Es mejor centrarse en todo el grupo al mismo tiempo, en los distintos niveles de implementación, o sujetar grupos específicos a trabajar juntos para lograr este objetivo?

## SMART Solutions: Implementation Plan



Recuerde, la implementación requiere más de una sesión de entrenamiento, y muy probablemente, más de una persona. Por lo tanto:

- ¿Cómo construirá el andamiaje del aprendizaje?
- ¿Pueden aprender a su propio ritmo?
- ¿Pueden aprender y practicar en el trabajo mientras enseñan a sus propios estudiantes?
- ¿Cómo puede involucrar a los estudiantes de su alumno?
- ¿Cómo involucras a tus partes interesadas?

Para mantener un entorno rico en tecnología, debe considerarse la frecuencia de uso de la tecnología. Su tarea de desarrollo es alinear sus objetivos de aprendizaje anteriores con el tipo de actividad que desarrollará para cumplir ese objetivo.

### META 1

- **Actividades de aprendizaje para el cumplimiento del objetivo 1: ( El profesorado conoce NB11 y maneja el panel kapp IQ).**

Durante la primera sesión presencial se mostrarán las características del panel Kapp IQ y las ventajas de NB 11 por medio de una presentación.

En primer lugar se mostrarán las características técnicas del panel y sus ventajas ante la pizarra con proyector. Después se mostrará asistentes experimentarán la interactividad que supone el uso de SLS , siendo participes de alguna actividad de Lab ( prueba monstruosa o no te calles). Además se realizarán varias demostraciones de las diferentes vías de cómo se puede compartir contenido con los paneles , mostrando como funciona la app de Notebook para dispositivos móviles.

En esta sesión el profesorado también será participe y podrá “tocar” el panel notando el cambio que supone el uso de SMART ink..

Para que el profesorado pueda ampliar estos conocimientos se compartirá las páginas de soporte de SMART (<https://www.youtube.com/user/SMARTClassrooms>) .

- **Actividades de aprendizaje para el cumplimiento del objetivo 2: (El profesorado crea unidades para su aula con NB17.)**
  - a) Se comparte con el profesorado una plantilla de unidad de NB 11. En dicha plantilla hay una hoja donde deben incluir un video de YouTube, una actividad de Lab y una evaluación con Response 2. El profesorado debe rellenarla
  - b) El profesorado debe abrir algún archivo creado con NB11 y debe enriquecerlo con las ventajas que ofrece NB17, añadiendo alguna actividad de Lab, algún complemento y una evaluación de Response 2. Cuando acabe de crearlo debe compartirlo con sus compañeros a través de un link. Esta actividad se puede repetir las veces que sean necesarias para que el profesorado alcance sus objetivos.  
Como reflexión final y usando la actividad “no te calles” se hará una reflexión sobre la comparativas de ambas versiones.
  - c) Otra de las actividades, será crear una actividad propia que pueda usarse en el aula, además de crear la actividad debe plantearse qué metodología utilizará y si será evaluable o no.  
Para que la implementación sea efectiva y que el profesorado pueda observar las ventajas de usar SLS en su aula se proporcionará una ficha a modo de rúbrica para poder

## SMART Solutions: Implementation Plan



evaluarla, donde incluya la metodología usada, en qué manera se ha trabajado la interactividad , si se ha compartido y cómo.

- **Actividades de aprendizaje para el cumplimiento del objetivo 3: (El profesorado integra dentro de sus unidades actividades de Lab y Response y las usa en su aula.)**

Dado que en las sesiones previas, el profesorado generó actividad propia y la pudo implementar en su aula ,se hará una puesta en común de esas actividades y entre todo el profesorado se sugerirán mejoras para dichas actividades. Se rediseñarán las actividades.

### META 2

- **Actividades de aprendizaje para el cumplimiento del objetivo 1 (El profesorado conoce SMART amp sus característica).**

Durante esta sesión se creará una clase de SMART amp con los profesores asistentes, mostrando al profesorado asistente, cómo se crea una clase y las oportunidades que ofrece.

El objetivo de crear una investigación sobre las metodologías adecuadas para llevar a cabo proyectos colaborativos. Los docentes se distribuirán en equipos añadiendo el contenido que crean adecuado.

A la vez que se va completando la actividad se irán mostrando las características de Amp.

- **Actividades de aprendizaje para el cumplimiento del objetivo 2 : (El profesorado crea una clase con amp, inserta contenido en ella, genera una evaluación.)**

El profesorado creará un proyecto colaborativo que pueda integrar en su asignatura. Para ello deberá establecer ¿qué quiere que hagan los alumnos?, ¿qué quieren que compartan en amp? ¿cuáles son sus objetivos de aprendizaje? ¿qué metodología empleará en el aula? ¿cómo lo evaluará? .

- **Actividades de aprendizaje para el cumplimiento del objetivo 3 :( El profesor rediseña una de sus actividades creando un proyecto colaborativo por medio de SMART amp y lo implanta en clase).**

Dado que en las sesiones previas, el profesorado creó un proyecto colaborativo propia y lo pudo implementar en su aula ,se hará una puesta en común sobre el beneficio que supuso en el aula , las ventajas y desventajas del mismo y los problemas que le surgieron. Si es necesario se redefinirá el proyecto.

### Oportunidades adicionales de desarrollo profesional:

Como en las sesiones de formación el profesorado es de diversas asignaturas se pueden proponer proyectos colaborativos interdisciplinarios, incluso global collaboration mostrando al profesorado las oportunidades que ofrece el uso de SLS.

## V. Implementar: Poner su plan en acción

### Visión general:

Es hora de actuar dentro del plan de implementación. Durante la implementación real, no espere que todo vaya como usted lo ha planeado. Como formadores todos tenemos las habilidades para ejecutar

## SMART Solutions: Implementation Plan



este plan de implementación y asignar a las personas sus tareas y ofrecer sesiones de entrenamiento. En esta sección, nos centraremos en ser flexibles. Si el proceso comienza a ir "fuera de pista" esto no significa que debemos simplemente permanecer el curso. El tiempo es precioso y queremos asegurar resultados positivos para esta implementación. Los pequeños ajustes durante la implementación aseguran que no abandonemos el plan juntos.

### ¿Cómo se asegurará que su plan funcione?

Para asegurar que la implementación funcione, se dedicará un cuarto de cada una de las sesiones presenciales a que el profesorado muestre el contenido creado (ya sea de una unidad de NB, un proyecto colaborativo o una actividad de Lab o Response.) y comente al resto del profesorado presente, cómo ha ido su implementación en el aula. Entre todos, se reflexionará y se harán propuestas de mejora de la actividad.

## VI. Evaluación: Medir el impacto logrado por sus logros

### Visión general:

Este paso en el proceso de implementación puede parecer una evaluación final o sumativa de cómo se llevó a cabo la implementación, pero también tenemos que pensar en la evaluación en cada paso de este modelo. Supervise y evalúe continuamente para que pueda estar listo para ajustar el horario o rescatar el plan de un error de cálculo anterior. Este plan tiene la intención de abarcar un año, y la etapa de evaluación es tiempo para la reflexión y un tiempo para comenzar a considerar el Paso de Analizar de nuevo.

Algunas preguntas que usted puede querer pensar durante la etapa de evaluación son:

¿Cumpliste tu meta?

- ¿Qué funcionó?
- ¿Qué no funcionó?
- ¿Quién tuvo más éxito con la implementación de SMART Learning Suite y por qué?
- ¿Cuándo comenzamos de nuevo?

### Evalúa tu plan: La Conclusión

En mi opinión se trata de un plan ambicioso pero asequible. Con esta implementación se pretende que para el profesorado las sesiones de formación no sean una carga y puedan incorporar los materiales que se elaboren a su práctica docente diaria. Además, el que las sesiones se desarrollen a lo largo del curso lectivo, permite que los profesores utilicen esos materiales en su propia aula, experimentando el beneficio y enriquecimiento que supone el cambio metodológico que supone el uso de SLS.

Es posible que alguno de los docentes no sea capaz de elaborar actividades creativas con SLS o crear proyectos colaborativos con SMART amp que motiven a sus alumnos. El hecho de compartir esas experiencias durante las sesiones de formación, es posible que haga que ese profesor pueda mejorar e inspirarse de sus compañeros.